

## CERV-F-2023-0099 2. szakasz beszámolója - Közös Értékeink Program

### A 2024. január 1. – április 30. közötti időszak alatt megvalósult tevékenységek, eredmények

A Támogatási szerződés értelmében a beszámoló kivevőjét (a végrehajtott tevékenységek és elért eredmények összefoglalását) támogatott köteles honlapján közzétenni. Ez a kivonat a 2. részbeszámoló erre vonatkozó elemeit tartalmazza.

#### Konnekt alprogram: KÖZELÍTŐ közösségi beszélgetések

##### 3. közösségi beszélgetés - Egyenlőség

A Go free projekt keretében a [Békéscsabai Diákönkormányzat](#) és a [Liget Ifjúsági Tér](#) vendége volt [Herczeg Tamás](#) országgyűlési képviselő, aki előtt nem ismeretlen a városi diákképviselői szervezet munkája. Most a 2023/24-es tanév tagságával, Hajdú János diákpolgármesterrel, Dávid Kucska diák alpolgármesterrel, Egeresi Viktória Krisztina dök-segítővel, a békéscsabai dök-segítők munkaközösségének vezetőjével beszélgettünk

- képviselői munkájáról,
- abban az ifjúsági korosztály ügye, problémái hogyan jelennek meg,
- országgyűlési képviselőként milyen módon tudja támogatni a helyi folyamatokat,
- egy fejlesztés, beruházás megvalósulása mögötti folyamatokról,
- miért fontos, hogy legyen Békéscsabán egyetem,
- az iskolák közötti előítéletekről,
- valamint a dök és a dök tagok is bemutatkoztak, kérdeztek.

Laza, kötetlen beszélgetéssel telt el másfél óra, és képviselő úr a diákok felvetéseivel távozott. Megegyezésünk szerint a felvetések ügyében további találkozóra kerül majd sor.

Résztevők száma: 26 fő

#### Konnekt alprogram: KÉPalkotó - érzékenyítő workshopok ifjúsággal foglalkozó felnőtteknek

**Helyszín:** Liget Ifjúsági Tér, Békéscsaba

**Időpontok és résztvevők:**

**a, 2024.01.24. 9.00-tól 12.00-ig kollégiumi nevelők workshopja 24 fő**

**b, 2024.03. 18. 14.00-tól 17.00-ig békéscsabai középiskolai osztályfőnöki munkaközösség:11 fő**

**a, Kollégiumi nevelők workshopja**

Megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek: 24 fő 10 kollégiumból, vezetők és nevelők

A tematika szerinti terv:

Az első alkalom tematikája a jogokra koncentráló ismeretbővítés, a kézzelfoghatóvá tétel (kiemelten **a méltóság , a szabadság, az egyenlőség és szolidaritás**) mellett a dr. Baly Hermina Mentálhigiénés Alapítvány korábbi kollégiumi nevelőkkel folytatott szakmai műhelymunkájának tartalmi folytatása:

Kiscsoportos munkamódban feldolgozott tematikák:

- stressz témakörben
- motivációs témakörében

- teljesítmények vonatkozásában
- közösségi magatartás
- mentálhigiénés állapot
- internetelérés

Motivációik: rálátás, kíváncsiság, tanulni, hogyan lehet megfogni a fiatalokat, tapasztalatszerzés, kikapcsolódás, motiválásra ötletek, újdonságok, stresszkezelés, konfliktuskezelés, gyerekek összehozása, tanulási motiváció, csapatépítés, fókusz-áthelyezés, megújulás kérdései

Eredmény:

*A résztvevő személyek "képet alkothattak" a szabadság, a méltóság, a szolidaritás és az egyenlőség európai jogok saját mindennapi tevékenységük keretében történő megjelenéséről és azok alkalmazhatóságáról. Közös munkahelyi problémáik átbeszélése, a tapasztalatcsere megerősítést jelentett többük számára, illetve a foglalkozás „melléktermékeként” közös programok szervezésének feladatait is megosztották (közös bográcsozás, gombócozás stb) egymással.*

További lépések:

*A foglalkozás végén a résztvevő kollégiumi nevelők kifejezték kapcsolattartási szándékukat (létrehoztak egy közöd e-mail- rendszert) és nyitottak a következő foglalkozásra.*

## **b, Osztályfőnökök csoportja 2. alkalom**

Megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek: 11 fő általános és középiskolai osztályfőnöki munkaközösség vezetői

A tematika szerinti terv:

A második alkalom tematikája az első találkozás óta eltelt időben szerzett tapasztalataik megbeszélése a jogok mentén.(1. cikk az emberi méltóság, 6.cikk:szabadsághoz és biztonsághoz való jog 7. cikk. a magán és a családi élet tisztelete , 11. cikk: a véleménynyilvánítás és az információszabadság , 21. cikk a megkülönböztetésmentesség, 24. cikk: a gyermekek jogai ).

A résztvevők által hozott tematika:

- a szülőkkkel való kommunikáció és motiválás kérdése,
- határok kérdése
- osztálykirándulás résztvevői - ha csak az osztály fele?
- konfliktuskezelés kérdései
- osztályközösség építés - a passzivitás kezelése
- kollegialitás kérdése az osztályfőnöki munkában
- empátia kezelése
- tehetetlenség egy speciális szükségletű tanulóval kapcsolatban

A „Szóelemzés” szupervíziós módszer segítségével beazonosítható és megbeszélhető témák voltak

- A határok tematikájában egyéni önreflexió a határok kijelölése és megtartása vonatkozásában
- Itt és most idősíkban a jövőre koncentrálni
- Közös cél fontossága
- feszültségoldódás és az együttes élmény fontossága mind a szakmában, mind a magánéletben

A workshop végén sor került a visszajelző kérdőívek kitöltésére és a európai jogok „totó” felmérésre.

Visszajelző kérdőívek eredményei:

Helyszínnel, pályázat munkatársaival, megvalósítókkal való elégedettség: 5

Az európai jogokról való tájékozódás segítése: 4.88

A megszerzett ismeretek alkalmazhatósága: 90 % igen

Együttműködő hálózati partnerek köre bővült 90%-ban

Hasonló programon részt venne és ajánlaná ezt a programot 100%

Békéscsaba polgármesterének ifjúsági fogadónapjára szánt javaslatok:

- okos padok telepítése
- máskor és máshol is legyenek ilyen programok
- bántalmazások témakörével foglalkozni

A jog-totót minden résztvevő kiválóan teljesítette.

Eredmény:

*A résztvevő személyek az első workshop után "képet alkottak" a szabadság, a méltóság és az egyenlőség európai jogok saját mindennapi tevékenységük keretében történő megjelenéséről és azok alkalmazhatóságáról. Tapasztalataikról a második alkalommal beszámoltak és nyitottabbá váltak a személyes jogok érvényesítésére is – a határ - témakör elemzésének segítségével*

További lépések:

*A foglalkozás végén a résztvevő osztályfőnökök kifejezték kapcsolattartási szándékuk fenntartását (létrehoztak egy közöd e-mail- rendszert) és kifejezték igényüket bármilyen hasonló foglalkozás/program szervezésére.*

*A visszajelző kérdőíveken szereplő egyéb észrevétel pont alatt szerepeltek:*

- több hasonló szakmai találkozó, műhelymunka*
- iskolákban félévente szükség lenne ilyen programokra*
- más körben is jó lenne ilyen megbeszélést tartani*
- jó lenne diákoknak is ilyet többször szervezni*
- rendszeres hasonló programok az oktatási intézményekben*

#### **Praxis alprogram: KÉPESÍTŐ - közéleti kortársképzés**

**Helyszín:** Liget Ifjúsági Tér, Békéscsaba

**Megvalósítás ideje:** 2024.01.31., 2024.02. 06., 2024.02.15., 2024.02.22., 2024.02.26., 2024.03.09.

**Résztvevők:** 19 fő 9-edikes középiskolai diák

**A tematika szerinti terv:**

A közéleti kortárs segítő képzés tervezett módszere a témacentrikus kiscsoport élménypedagógiai elemekkel, akvárium gyakorlatokkal megvalósult, úgy, hogy az eredetileg tervezett ütemtervet sikerült tartani, a fiatalok élvezték a foglalkozásokat, bevonódtak a közéleti jogok vonatkozásában is.

A képzésben résztvevő tanuló evangélikus gimnázium művészeti és általános gimnáziumi, valamint nyelvi előkészítő tanuló (csak lányok), így a kapcsolattartó alkalmak a „Csendes Hét”, illetve az iskolai szünet miatt még később történnek.

Ebben a csoportmunkában referenciaszemélyként az iskolai szociális munkást vontuk be, valamint az iskolai DÖK segítő tanárt. A segítő tanár kifejezett kérése volt, hogy a DÖK életébe belépő fiatalok „érzékenyüljenek” a munkára, az érdekképviselőre.

#### *Eredmények/hatás*

Hasonlóan az előző csoporthoz a legfontosabbnak az attitűdváltozást érzékeltük a csoportfolyamatban: a „semmi értelme, úgysem sikerül” passzivitását a „vannak jogaim, kiállok magamért, a másikért” felé való közeledést, fontos volt körbejárni, értelmezni a „magán- és családi élet tiszteletben tartása”, „a kulturális, vallás és nyelvi sokféleség”, valamint a „ férfiak és nők közötti egyenlőség” témakörét.

Ez a képzés is lehetőséget adott a résztvevő diákoknak az emberi méltóság, a szabadság, a demokrácia és egyenlőség jogainak megismerésére, tudatosítására, valamint azok játékos formában történő alkalmazására is.

- A kortársképzés során a diákok kérdőíveket töltöttek ki. A WHO jóllét kérdőíveinek eredményei alapján elmondható, hogy a záráskor felvett kérdőív eredményei pozitívabbak, érzékelhető változást mutatnak, különösen a negyedik kérdés eredményében („Napjaim tele voltak számomra érdekes dolgokkal.”)
- A VIA- erősségek felmérése tesztben a fiatalok kimagasló értékei a csoportfoglalkozás tükrében a kreativitás, a társas kapcsolatok felé való nyitottságra való igény, a hitelesség, őszinteség illetve a kitartás és a szorgalom.
- A tervezett RAI (Rövidített Aspirációs Index) kérdőív és a „Eu-jogtotó” felvételére az utánkövetési időszakban kerül majd sor.

#### *További lépések:*

Az eredetileg 30 órára tervezett foglalkozás további kapcsolattartási alkalmakkal való kiegészülése folyamatban, az iskolai diáknapi lezárultával, valamint az érettségi után lesz lehetőség.

A fiatalok a DÖK munkájában való részvétele a pedagógus révén, valamint az iskolai szociális munkás mentálhigiénés munkájába való szerepvállalás.

### **Praxis alprogram: Prizma - közéleti ifjúsági fórum**

A Liget Ifjúsági Térben 2023 őszén indult a Prizma - közéleti ifjúsági fórum program sorozatot a Go free! projekt keretében. A Prizma leghangsúlyosabb, központi eleme a Városi Ifjúsági Parlamentként (VIP) megvalósított városi ifjúsági fórum volt, ami köré felkészítő és értékelő foglalkozásokat, workshopokat építettünk. A békéscsabai diákság 1998 óta szervez városi szintű képviselői fórumot, ami azért is sikeres, népszerű, mert a Békéscsabai Diákönkormányzat tagjai szervezik, vezetik, felnőttek csak alkalmanként közreműködnek. A tanévenként kétszer, ősszel és tavasszal szervezett Prizma közéleti ifjúsági fórum és a VIP célja az iskolák közötti együttműködés erősítése, kapcsolatépítés, előítéletek

lebontása, információátadás az ifjúságot érintő aktualitásokról, fiatalok javaslatainak képviselete, delegálása, együttműködési módszerek megismertetése, bátorítás az aktivitásra. Ez így nagyon hivatalosan hangzik, a lényeg, hogy a diákok által választott témákban, legtöbbször diákok vezetésével jó hangulatú, laza csoportmunkával, szekciókban játék, beszélgetés folyik komoly dolgokról. Előkészítés: diákok 10 órás módszertani felkészítése a szekcióvezetésre, egyéni és csoportos tanácsadás formájában valósult meg.

### **Csoportos foglalkozás időpontok:**

A 2023 őszén tartott felkészítő foglalkozások mellett önszerveződő módon a tervezettnél korábban elkezdődött a munka és a tervek szerint szekcióvezetőként közreműködő diákok és felnőtt önkéntesek már a hivatalos felkészítő foglalkozások előtt 3-szor találkoztak a Liget Ifjúsági Térben. Így ez a 3 alkalom lényegében a márciusban induló felkészítő foglalkozás előkészítéseként is értelmezhető, és itt még lehetőség volt arra, hogy a bekapcsolódók kipróbálják magukat tét nélkül és kilépjenek a vállalt feladatból, amennyiben rájöttek, hogy mégsem szeretnének szekciót vezetni.

2024.01.29. 15.30-17.00 - 13 fő

2024.02.12. 15.30-17.00 – 12 fő

2024.02.19. 15.30-17.00 – 9 fő

2024.03.19. 16.30-18.30 – 19 fő

2024.03.26. 16.30-18.30 – 17 fő

2024.04.09. 16.30-18.30 – 22 fő

### **Egyéni tanácsadás:**

2024.03.27. 15.00-16.00 – 2 fő

2024.04.04. 16.00-17.00 – 2 fő

2024.04.08. 14.00-15.00 – 1 fő

2024.04.11. 15.00-17.00 – 2 fő

**Utómunka:** értékelő workshop (idén nem készült állásfoglalás, ugyanis nem vetődtek fel olyan problémák, témák, amik ezt szükségessé tették volna, valamint a nyitó plenáris ülésen meghívott döntéshozó vendégek képet kaptak az aktuális ifjúsági témákról, a záró plenáris ülésen pedig a területért felelős alpolgármesterrel folyt párbeszéd.)

### **Értékelő foglalkozás időpontok:**

2024.04.16. 16.30-18.30 – 18 fő

2024.04.23. 16.30-18.30 – 21 fő

### **Fórum:**

Városi Ifjúsági Parlament: plenáris ülések, kerekasztal beszélgetés, műhelymunka Időpont:

2024. április 16. kedd 08.00-14.00

Helyszínek: Csabagyöngye Kulturális Központ, Körösök Völgye Látogatóközpont, Liget Ifjúsági Tér

## **A VÁROSI IFJÚSÁGI PARLAMENT PROGRAMJA**

**08.00-08.30 regisztráció** - Csabagyöngye Kulturális Központ (CSAKK)

**08.30-09.15 nyitó plenáris ülés** – CSAKK Hangversenyterem

**09.30-13.00 szekciók** – CSAKK és Liget Ifjúsági Tér

**13.30-14.00 záró plenáris ülés** – CSAKK Hangversenyterem

Résztevők száma: 195 fő + szervezőkkel, vendégekkel 230 fő

<https://www.beol.hu/helyi-kozelet/2024/04/varosi-ifjusagi-parlament-fiatalok-tanacskoztak-a-fiatalokat-erinto-temakban-galeriaval>

<https://behir.hu/megkezdodott-a-varosi-ifjusagi-parlament-tavaszi-uleszaka>

<https://www.facebook.com/events/6920511941386087/?ref=newsfeed>

<https://www.tiktok.com/@bcsvdok>

### **A megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek**

#### **Társszervezők:**

Békéscsabai Diákönkormányzat

Csabagyöngye Kulturális Központ

Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány

A programelem során a felkészítésben közreműködő partner volt a Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete volt, közreműködött Pocsajiné Fábián Magdolna szociológus, közösségfejlesztő és Tokár János ifjúságsegítő.

A konzorcium részéről Zsótér Mária szakmai vezető (Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány) és Karácsony Zsolt (Dr. Baly Hermina Mentálhigiénés Alapítvány) vett részt a folyamatokban.

### **A Városi Ifjúsági Parlament megvalósításában együttműködő partnerünk volt:**

- Alternatíva Egyesület MédiaKommandó csapata, Szeged
- Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Békéscsabai Dök-segítők munkaközössége
- Gyulai Ifjúsági Központ, Mi egy Másért Közhasznú Egyesület
- Liget Ifjúsági Tér Aktivátor önkéntesei
- Prorok Máté közgazdász MSc, kutató, doktorandusz, a Gál Ferenc Egyetem és a VIVES University of Applied Sciences Belgium oktatója

- Györgyi-Ambró Gergő, a WWF Magyarország közösségszervezője, Csontos Csaba, a WWF Magyarország éghajlatvédelmi szakértője

- Tóth Beáta, az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar hallgatója

- a Go free! projekt KreaKtív közösségi média műhely tagjai

**A nyitó plenáris ülésen résztvevő döntéshozók, vezetők:**

- Herceg Tamás országgyűlési képviselő (távollétében üzenetét felolvastuk)

- Szarvas Péter, Békéscsaba Megyei Jogú Város polgármestere

- Paláncz György alpolgármester

- Bánki András, a Békéscsabai Tankerületi Központ igazgatója

- Dr. Szigeti Béla önkormányzati képviselő, az Ifjúsági és Sportbizottság elnöke

- Szenteczki-Csipei Judit, a Polgármesteri Hivatal Oktatási, Közművelődési és Sport Osztályának osztályvezetője

- Tokár János, a Polgármesteri Hivatal Oktatási, Közművelődési és Sport Osztályának ifjúsági referense

**A záró plenáris ülésen közreműködött:**

- Egresi Viktória Krisztina, a békéscsabai dök-segítők munkaközösségének vezetője, a BEG dök-segítője

- Varga Tamás alpolgármester

**Praxis alprogram: DEMÓ képzés - demokrácia a hétköznapokban**

A Demó képzés intenzív alkalmi során csoportmunkával dolgozzuk fel a témát, járjuk körbe, hogy az egyetemes emberi jogok, az Európai Unió polgáraként megillető jogok hogyan jelennek meg az iskolában, a hétköznapokban, a települési ifjúsági munkában.

Célja: az iskolai, kollégiumi dök munka, diák és ifjúsági érdekképviselet megerősítése, elhelyezése a települési ifjúsági munkában és az európai dimenzióban; a diákok, fiatalok bátorítása arra, hogy merjenek kérdezni, kezdeményezni, javaslatokat megfogalmazni, támogatókat keresni az ügyek végig viteléhez; a felnőttek érzékenyítése.

Általános témakörök: kommunikációs technikák, jogok, érdekképviseleti lehetőségek, módszerek, párbeszéd az iskolában, kollégiumban, a városban

**Általános tapasztalat, tanulság:**

Az előzetes tervek szerint ugyanazokat a személyeket szeretnénk volna 2 alkalommal összehívni, de a gyakorlatban ez nem valósult meg, ugyanis az iskolai elfoglaltságok, a magas óraszámok, az egyes iskolák közötti különbségek miatt ezt nem tudtuk összeegyeztetni. Ezért a tervektől eltérően az egyes alkalmakat nyitottá tettük. Így előfordul, hogy valaki csak egy alkalomra kapcsolódik be, de olyan is, aki több turnusban, több alkalommal is eljön a témák miatt.

Eddig megvalósult programok:

**1. diákönkormányzat segítő pedagógusok: 2. turnus 1-2-3-4. alkalom**

### **1. alkalom**

időpont: 2024.02.13. 15.00-17.00

helyszín: Liget Ifjúsági Tér -Békéscsaba

résztevők száma: 9 fő

*téma: középiskolai diákönkormányzatok feladatai, együttműködési lehetősége, a Békéscsabai Diákönkormányzat kérések megfogalmazása – az iskolai diáknapokkal kapcsolatos tájékozódás, információk összegyűjtése*

### **2. alkalom**

időpont: 2024.02.14. 14.30-16.00

helyszín: Liget Ifjúsági Tér -Békéscsaba

résztevők száma: 6 fő

*téma: az általános iskolai diákönkormányzatok helye, szerepe, feladatai az iskolai életben, a törvényi kötelezettségek*

### **3. alkalom**

időpont: 2024.03.12. 14.00-16.00

helyszín: Körösök Völgye Látogatóközpont - Békéscsaba

résztevők száma: 12 fő

*téma: iskolai részvételi költségvetés, ifjúsági pályázati lehetőségek*

### **4. alkalom**

időpont: 2024.04.09. 15.00-17.00

helyszín: - Békéscsabai SZC Kemény Gábor Technikum, Békéscsaba

résztevők száma: 12 fő

*téma: egy iskolai dök újjászervezése, békéscsabai diákönkormányzati támogatások, pályázat*

### **2. ifjúsági szervezetek: 1 turnus 2. alkalom**

időpont: 2024.02.01. 14.30-16.00

helyszín: Liget Ifjúsági Tér – Békéscsaba

résztevők száma: 12 fő

*téma: szervezeti erősségek, fejlesztendő területek, kommunikáció, együttműködési lehetőségek*

### **3. középiskolai és kollégiumi diákönkormányzatok tagjai**

#### **1. turnus 2. alkalom**



időpont: 2024.01.23. 14.00-16.30

helyszín: Körösök Völgye Látogatóközpont - Békéscsaba

résztevők száma: 21 fő

*téma: iskolai, kollégiumi diákönkormányzati SZMSZ*

## **2. turnus 1-2. alkalom**

### **1. alkalom**

időpont: 2024.02.21. 14.00-16.30

helyszín: Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium, Békéscsaba

résztevők száma: 18 fő

*téma: iskolai diáknapok: menete, szabályozása, szerepe, a nyertes jelölt funkciója, szerepe az iskolai diákéletben (dök és diákigazgató kapcsolata)*

### **2. alkalom**

időpont: 2024.03.12. 14.00-16.00

helyszín: Körösök Völgye Látogatóközpont - Békéscsaba

résztevők száma: 21 fő

*téma: iskolai részvételi költségvetés*

## **Eredmény:**

A korábbi évekhez viszonyítva szorosabb lett az együttműködés a diákönkormányzatok és segítők között, részt vesznek egymás programjain, más iskola dököseit kérik fel pl. zsűrinek, hívják el a jelölteket élménybeszámolóra, beszélgetésre, részt vesznek más iskola által szervezett bálokon a diákok. A városi dök segítő munkaközösség egy olyan szakmai háló, ami nem csupán az iskolai dök munkához jelent segítséget, de hatékonyan kapcsolódnak be a települési ifjúsági munkába is.

Az ifjúsági szervezetek között is több együttműködés született a találkozót követően, amelyek egy része beszámoló időszakban, egy része pedig azon kívül valósul meg.

## **A megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek**

Együttműködő partnerünk a Körösök Völgye Natúrpark Egyesület, a programok megszervezésében és lebonyolításában. A terveink szerint 5 fő szerez képzői tapasztalatokat a program során. Eddig a Táliber Alapítvány részéről Sóki Benedeket vontuk be, a dök-segítő munkaközösség részéről pedig Egeresi Viktória Krisztinát. Előadóként közreműködött Tokár János ifjúsági referens is.

Az iskolai részvételi költségvetés témában vendég előadók közreműködtek, a debreceni Alternatív Közösségek Egyesülete képviselőjében.

Helyszín biztosításával és helyi szervezési feladatokkal együttműködő partnereink voltak:

- Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum és Kollégium, Békéscsaba

- Békéscsabai SZC Kemény Gábor Technikum, Békéscsaba

<https://www.facebook.com/behir.hu/videos/1435871510687890>

<https://www.facebook.com/watch/?v=800063045311786>

### **KAPacitásfejlesztő alprogram: Humánerőforrás bővítés**

A pályázatban vállaltak szerint valósul meg a humánerőforrás bővítés, Zsótér Mária projektvezető heti húsz órás foglalkoztatása, ami egyben a főpályázó kapacitásfejlesztésének is része. Ugyanakkor ez a foglalkoztatás nemcsak szervezeti szinten, hanem a települési ifjúsági munka egésze szempontjából is kapacitásfejlesztést jelent, ugyanis deklaráltan megjelenik az ifjúsági munkára fordítandó heti 20 órás időkeret a köztudatban. Az ifjúsági munka sajátosságából adódóan a munkaidőkeret lehetővé teszi a célcsoportok igényeire való reagálást. A foglalkoztatás stabilitást jelent a szerteágazó projektmegvalósítás és annak hatására generálódó tevékenységek, együttműködések

Hatás:

→ A projekt megvalósulásának legfőbb helyszíne a békéscsabai Liget Ifjúsági Tér (LIT). A LIT a fenntarthatóság szempontjából is meghatározó: a békéscsabai ifjúsági munka a LIT-ben, LIT által válik láthatóvá, a békéscsabai ifjúsági párbeszédrendszer szereplőinek támogatása, a diákok és fiatalok, a felnőtt partnerek módszertani felkészítése a hatékony érdekképviseletre, valamint a lelki egészséggel kapcsolatos ismeretterjesztés színtere a közösségi tér.

→ A projekt szakmai vezetője és a LIT vezetői feladatainak együttes végzése a fenntarthatóságot erősíti, ui. az a tudás, tapasztalat, hálózat a projekt után is a területen marad.

→ Erősödik a konzorciumi partnerek együttműködése is a stabil projekt háttér miatt.

→ Az önkormányzat és az együttműködő partnerek számára nyilvánvalóvá válik, hogy a pályázati forrás egyfajta bizonytalanságot is jelent és törekedni kell a tartós megoldásra. A következő ciklus ifjúsági koncepciójának tervezésekor ez egy fontos információ és szándék lehet.

### **A megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek**

Zsótér Mária a Go free! projekt szakmai vezetője, a Liget Ifjúsági Tér vezetője (Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány)

### **KAPacitásfejlesztő alprogram: Szupervízió a projektmegvalósító munkacsoport számára**

**Formája:** csoportos szupervízió

**Megvalósítás ideje:**

**3. alkalom:** 2024. február 5. 15:00 – 17:00

**4. alkalom:** 2024. április 8. 15:00 – 17:00

**Célcsoport:** a program megvalósításban közvetlenül részt vevő személyek és szervezetek képviselői, összesen 10 fő, egyrészt a projekt folyamatáért és a szakmai megvalósításért felelős szakemberek (a Liget Ifjúsági Tér munkatársai, ifjúsági referens, Dr. Baly Hermina Mentálhigiénés Alapítvány szakemberei) másrészt iskolai szociális munkások, akik aktív szereplői a programnak, kapcsolattartói a képviselt iskoláknak

**Helyszín:** Liget Ifjúsági Tér

### **3. alkalom**

Ezen a szupervíziós ülésen a különböző oktatási területről érkező szakemberek kérdései közül fókuszba került a diákok szabály- és határtartásával kapcsolatos kérdések, fegyelmezetlenség, iskolai agresszió, tiszteletlenség a felnőttek irányába. Többen ötleteket vártak az, hogy hogyan lehet intézményi keretek között betartatni a diákokra vonatkozó szabályokat a saját kompetenciahatáraikat megőrizve. A szupervíziós folyamat során azt a kérdést jártuk körbe, hogyan lehet az én-határok megtartásával segítőként beavatkozni egy-egy konfliktusba, mikor szükséges az alapvető kommunikációs stílust elvárni a diákoktól az ismerős és ismeretlen felnőttek felé, hogyan segíthetjük a diákok egymás közötti kommunikációját, konfliktuskezelését. Hangsúlyossá vált a pedagógus/szociális munkás vezetői hozzáállása, az, hogy ki milyen vezetői attitűddel rendelkezik, milyen kommunikációs stílust használ az adott helyzetben. Zárásként Itay Talgam: Vezess, mint a nagy karmesterek c. videóját néztük meg.

### **4. alkalom**

A bejelentkező körben az érdeklődés középpontjába került a programunknak helyet biztosító Liget Ifjúsági Tér kínálta lehetőségek, a fenntarthatóság kérdései, a jövőt érintő lehetőségek, mint pl. a működés, működtetés feltételei, gazdasági és a szakmai munkát érintő generációváltás szintjén. Fókuszba kerültek az egyéni szerepvállalások, a megfelelő utód kiválasztása, a szakmai tapasztalatok átadása a fiatalabb generációnak, új feladatok keresése a megújulás jegyében, stb. A felmerült témához a jelenlévők megfogalmazták szupervíziós kérdéseiket az esethezónak és önmaguknak is, aminek megválaszolása iránymutatásként segítheti őket a szakmai munkájukban.

#### *Elért eredmények:*

Az egyéni szakmai életutak, munkahelyi feladatok fókuszában jól látszódnak azok a kapcsolódási pontok, amelyek minden munkaterületen megjelenhetnek, és ahol lehetőség van a változásra, fejlődésre. A generációs problémák, a generációs különbségek és hasonlóságok megbeszélésével közelebb kerültek egymáshoz a résztvevők. Az önmaguknak feltett kérdéseikkel gyakorolhatták az önreflektív gondolkodásmódot, a másoknak feltett kérdésekkel az egymásra figyelmet, a fókusz megtalálását.

### *További lépések*

A 3-4. szupervíziós alkalom alapján érdemes az egyéni igények mentén megtalálni a közös fókuszpontot, hogy minél többet profitálhassanak a résztvevők a folyamatból. A következő alkalom (5.) egyrészt szólhat a lezárásról, hisz akkorra lezárul lassan a 2023/24-es tanév. Igény szerint téma lehet pl. az iskolában elért eredmények összefoglalása, elvégzett feladatok értékelése, és a szupervíziós folyamat értékelése. Fókuszba kerülhet a pihenés, a rekreáció fontossága (kiegész megelőzés). A hatodik alkalom már előkészíti az őszi munkakezdést, tervek, célok, feladatok megfogalmazását, erőforrások mozgósítását. Elsődlegesen mindkét alkalommal a csoport igényeihez alkalmazkodva alakítva a szupervíziós folyamatot.

### **KAPacitásfejlesztő alprogram: Látóutak**

A látóutak szervezésénél időhiány miatt kerültünk nehéz helyzetbe, ahogy más programelemnél is, ahol több szervezet képviselőjének együttes jelenlétét kell összehangolni. Terveinket szeretnénk megvalósítani, azonban ezekre az utazásokra a következő félévben kerül sor. Ötleként felmerült az a lehetőség, hogy más programmal kössük össze az utazást, ami talán vonzóbbá tesz egy-egy célpontot, ahogy most is tettük, érdekes ifjúság szakmai konferencia adta az alap programot.

#### **1. látóút: Ifjúság szakmai Konferencia, B29 Ifjúsági közösségi Tér**

Időpont: 2024. február 22.

Helyszín: B29 Ifjúsági Közösségi Tér - 1114 Budapest, Bartók Béla út 29.

Résztvevő szervezetek: Békéscsabai Diákönkormányzat, Békéscsaba diákpolgármestere, Békéscsabai Dök-segítők munkaközössége, Békéscsaba MJV Polgármesteri Hivatala, Táliber Alapítvány

6 fővel részt vettünk az Ifjúsági Szolgáltatók Országos Szövetsége által szervezett Ifjúság szakmai Konferencián, aminek helyszíne a B29 közösségi tér volt. A konferencián való részvétel lehetőséget adott a bekapcsolódásra az országos ifjúsági hálózati munkába, a helyszín pedig lehetővé tette, hogy megismerjük Újbuda Önkormányzatának Ifjúsági Közösségi Terét, aminek egyik munkatársa 2022. december 31-ig békéscsabai ifjúsági referensként vett részt e helyi ifjúsági munkában és alapítványunk önkéntese is volt.

#### **2. látóút: I. Dél-Alföldi Ifjúsági konferencia, Gyulai Ifjúsági központ**

Időpont: 2024. március 19.

Helyszín: Gyulai Vigadó – 5700 Gyula, Béke sgt. 35., Gyulai Ifjúsági Központ – 5700 Gyula, Kossuth Lajos u. 19.

Résztevő szervezetek: Békéscsabai Diákönkormányzat, BEG (Evangélikus Gimnázium) diákönkormányzata, Békéscsaba MJV Polgármesteri Hivatala, Go free! projekt KreaKtív közösségi média műhely, Játékváros – Gyula, Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete, Táliber Alapítvány

A konferenciát szervező és a közösségi teret működtető Mi egy Másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúságért Közhasznú Egyesülettel évtizedekre nyúló kapcsolatban vagyunk, ugyanakkor az együttműködésünk a projekt keretében elindult Közép-Békési Ifjúsági Fórum keretében aktivizálódott újra.

12 fővel részt vettünk a konferencián, aminek Word Café programelemén 2 helyszínen asztalgazdaként bemutattuk a Békéscsabai Diákönkormányzatot és a Go free! projektet is, majd meglátogattuk a közösségi teret.

#### **KAPacitásfejlesztő alprogram: Részvétel a KÉP program által szervezett képzéseken, műhelyeken**

A Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány együtt kíván dolgozni a KÉP projekt keretében a Közösségfejlesztők Egyesülete által vezetett kapacitásfejlesztő folyamatban. Szervezetünk részéről 7 fő töltötte ki a Szervezeti kapacitások kérdőívet. A szakmai vezető és egy önkéntes részt vett a Szervezeti tükrő műhelyen 2024. március 21-én Szegeden. A projekt szakmai vezetője bekapcsolódott a Közösségfejlesztők Egyesülete tematikus és diagnózis műhelyeibe: április 25. Diagnózis készítés I. adatgyűjtés módszertana I. 13:00-16:00 (online).

#### **Nyilvánosság alprogram: Honlap, közösségi média és sajtó megjelenés koordinációja**

Működtetjük a projekt önálló honlapját.

Honlapunk elérhetősége: <https://gofreeprojekt.hu/>

Működtetjük az önálló projekt Facebook oldalt:

<https://www.facebook.com/go.free.palyazat>

Az oldal adatai: 37 kedvelés • 43 követő

Emellett a projekthez kapcsolódóan tartalmakat teszünk köze:

##### **Honlap**

<https://taliberalapitvany.hu/>

##### **Facebook:**

<https://www.facebook.com/taliberalapitvany/>

<https://www.facebook.com/ligetifiter>

<https://www.facebook.com/bekescsabaiifjusag>

<https://www.facebook.com/bcsdok>

Úgy döntöttünk, hogy nem hozunk létre önálló Instagram és TikTok oldalt, hanem a Békéscsabai

Diákönkormányzat oldalait fogjuk használni a projekt kommunikációjára.

## **Instagram**

[https://www.instagram.com/bekescsabai\\_dok/](https://www.instagram.com/bekescsabai_dok/)

Az oldal adatai: 1.013 követő, 493 követés *(előző beszámoló adatai: 980 követő, 511 követés)*

## **Tik-Tok**

<https://www.tiktok.com/@bcsvdok>

Az oldal adatai: 5 követés, 1.203 követő, 27.6K lájk *(előző beszámoló adatai: 3 követés, 303 követő, 953 lájk)*

elkészült 20 db videó,

A megalakult "KreaKtív" önkéntes vizuális csapat a projekt és szervezetünk közösségi média megjelenéseiben van segítségünkre. A csapat rendszeresen gyárt tartalmakat, amik népszerűek a korosztályuk körében.

A "KreaKtív" csapat 14 középiskolás diákból áll, akik már nem csupán a Békéscsabai Diákönkormányzat tagjai. Ez év tavaszán 4 új tag csatlakozott.

A "KreaKtív" csapat szerdánként 16.00-tól tartja foglalkozásait a Liget Ifjúsági Térben, ami egyben a központjuk is.

SAJTÓTÁJÉKOZTATÓT tartottunk 2024. április 10-én a Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal ülésének és a következő heti Városi Ifjúsági Parlamentnek az apropóján közös sajtótájékoztatót tartottunk Varga Tamás alpolgármesterrel és a Békéscsabai Diákönkormányzat elnökségével,

valamint SAJTÓANYAGOT juttattunk el 2 projektelemről (Városi Ifjúsági Parlament, Demó képzés – iskolai részvételi költségvetés programja) a helyi médiumok számára.

Közösségi média felületeinket rendszeresen szemlézik a média munkatársak, a békéscsabai ifjúsági munka meghatározó szereplőiként számon tartva bennünket .

## **A megvalósításban részt vevő személyek és szervezetek**

"KreaKtív" önkéntes vizuális műhely - 14 fő diák tag

1 fő felnőtt önkéntes

1 fő diák önkéntes

Fodor Bence webszerkesztő vállalkozó

Horcshák András, a közösségi médiafelületek koordinációját végző vállalkozó

## **Alátámasztó dokumentumok listája vagy (interneten elérhető anyagok esetén) linkje**

Honlap

<https://taliberalapitvany.hu/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/taliberalapitvany/>

<https://www.facebook.com/ligetifiter>

<https://www.facebook.com/bekescsabaiifjusag>

<https://www.facebook.com/bcsdok>

Instagram

[https://www.instagram.com/bekescsabai\\_dok/](https://www.instagram.com/bekescsabai_dok/)

Tik-Tok

<https://www.tiktok.com/@bcsvdok>

## A fentebb ismertetett tevékenységek megvalósításával elért eredmények

Mutató	Darabszám-  Projekt végére vállalt (a szerződésben rögzített) érték	Darabszám-  Eddig elért érték	Elért emberek, résztvevők száma-  Projekt végére vállalt (a szerződésben rögzített) érték	Elért emberek, résztvevők száma-  Eddig elért érték
Elkészült kiadványok, off- és online információs anyagok száma eléréseinek száma	30	22	10000	5526
Megtartott események (műhelymunkák, képzések stb.) száma és résztvevőinek száma	52	45	1900	1200
A támogatott szervezet tevékenységében újonnan részt vevő emberek száma	52	45	1600	1000
Végrehajtott tudatformáló akciók, kampányok száma	5	4	2500	2000
Azon helyi és országos jogszabályok, irányelvek, stratégiák száma, amelyek kialakításában, módosításában a támogatott szervezet részt vett	5	3	300	250
Azon személyek (a szélesebb nyilvánosság illetve érzékeny társadalmi csoportok tagjai) és más szervezetek száma, akiknek a támogatott szervezet szolgáltatást nyújtott (pl. tanácsot adott, képzett)	50	25	200	120
Újonnan létrejött vagy megerősített partnerségek száma	5	3	120	80