



**Ifjúsági Közösségi Felmérés**

**Békéscsaba, 2020**

*A fiatal az, akinek fogalma sincs róla, hogy a régi szép idők az most van.*

*Timár György költő, műfordító*

*Mindaz, amit az Ifjúsági Közösségi Felmérés Békéscsaba, 2020 folyamatáról elterveztünk 2020 márciusában a koronavírus járvány miatt kihirdetett veszélyhelyzet következtében felborult. Így némiképp változtak a megvalósítás lépései a korábbiakhoz képest.*

*2020. június 15-re elkészült az Ifjúsági Közösségi Felmérés Békéscsaba, 2020 folyamatot és az online kutatás eredményeit bemutató tanulmány, amit eljuttattunk a területért felelős alpolgármesternek. Ebben a kivonatban igyekeztünk összefoglalni a leglényegesebb lépéseket és eredményeket.*

## **I. Bevezető**

### **I.1. Közösségi felmérés Békéscsabán – módszer, célok, együttműködők**

Békéscsaba Megyei Jogú Város 2016-2020 időszakra hatályban lévő Ifjúsági Konceptiója és Cselekvési Terve a Párbeszédrendszer, érdekképviselés, érdekérvényesítés c. témakörben nevezi meg az ifjúsági közösségi felmérést, mint tervezett tevékenységet.

A koncepció érvényességi idejének lejártához közeledve egy új stratégiai dokumentum megalkotása vált esedékessé 2020-ban, melynek alapjait Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése 364/2019. (VI. 20.) közgy. határozatában is elfogadott Ifjúsági Közösségi Felmérés szolgáltatja.

A 2019/2020-as tanévben városunkban zajló ifjúsági programok, események egyben már az új tervezési ciklus előkészítő szakaszának is tekinthetők. E szakasz kiemelt, országos szinten is mintaértékű folyamata volt a békéscsabai 12-25 éves korosztály körében végzett közösségi felmérés.

#### **Mi a közösségi felmérés?**

- a helyi szereplők aktív részvételével megvalósuló, közösségfejlesztő aktivizáló módszer,
- egy olyan kérdőíves feltáró munka, amelynek során a településen élők egy csoportja a helyi lakosok véleményét kéri a város jövőjét meghatározó közügyekben,
- amelyen keresztül a célcsoport tágabb része kerül megszólításra (bevonásra) a településen,
- első lépése lehet egy olyan folyamatnak, amelyben a település lakói közül mind többen bekapcsolódnak a környezetük társadalmi és fizikai átalakításába,
- a módszer alkalmas a közösségek összekovácsolására, az együttműködés és az összetartozás érzésének erősítésére,
- a feltáró munka a kezdeményezők által a közösségi beszélgetéseken összeállított kérdőívvel történik.

### **A békéscsabai Ifjúsági Közösségi Felmérés célja:**

- a településen élő fiatalok még otthonosabban érezzék magukat, helyben találják meg, vagy hozzák létre a számukra értéket képviselő közösségeket,
- feltárja azokat a környezeti, szociális és mentális okokat, amik otthonossá teszik a települést a fiatalok számára,
- a helyzetfeltárás során megfogalmazódnak olyan problémák, feladatok, igények, szükségletek, amikre a résztvevők bevonásával, aktivizálásával megoldások születhetnek, valamint a döntéshozók felé delegálható igények, kérések formájában az önkormányzati, intézményi struktúrába ágyazódva indulhatnak el változások,
- a városban működő közösségi terek, hálózatok, intézmények még hatékonyabban végezhesék a fiatalokat segítő munkájukat,
- a helyi fiatalok aktivizálása, megnyerése a közös munkára (az egyébként is aktív Békéscsabai Diákönkormányzat mellett)
- bátorítás nyújtása a közös cselekvéshez, amelynek középpontjában életminőségük javítása, közösségeik megszervezése áll.

A tervezési folyamat során a fiatalok, a segítő partnerek mindvégig együtt dolgoztak a munka szakmai irányítóival. Részt vettek a kérdőív elkészítésének folyamatában, ötleteikkel, javaslataikkal segítették a közös munkát.

**A békéscsabai közösségi felmérés egyik eredménye** a feltáró helyzetértékelés, ami alapján elkészül az ifjúsági koncepció és cselekvési terv, ami nemcsak a településen élő, tanuló, dolgozó fiatalok szükségleteit, saját jövőjükre, településükre vonatkozó elképzeléseit tartalmazza, hanem lehetőséget nyújt a fiataloknak és az ifjúsággal foglalkozó szakembereknek a tervek megvalósításában történő aktív részvételre is.

A közösségi felmérés, a közösségi beszélgetések eredményei képezhetik alapját az ifjúsági koncepció helyzetértékelésének, valamint adhatnak már támpontot a cselekvési tervhez is.

Az Ifjúsági Közösségi Felmérés **koordinációját** Békéscsaba Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala **Oktatási, Közművelődési és Sport Osztálya végezte**. A lebonyolításban **együttműködő partner** a **Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete és a Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány** volt.

### **Felkért közreműködő szakemberek:**

Pocsajiné Fábrián Magdolna közösségfejlesztő, művelődésszociológus (Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete)

Zsótér Mária közösségfejlesztő, ifjúsági- és mentálhigiénés szakember (Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány)

**További közreműködő szakemberek:**

Tóth Balázs geográfus

Fodor Bence webfejlesztő

## **I.2. A Békéscsabai Ifjúsági Közösségi Felmérés folyamata**

**A közösségi felmérésnek több eleme volt: műhelyek, közösségi beszélgetések, interjúk, és egy eredetileg 800 fős kérdőíves felmérés is.** Mindegyikben fontos volt a közös gondolkodás a fiatalokkal, azokkal a szervezetekkel, amelyeknek fiatalok a tagjai, és felnőtt szakemberekkel, akik a 12-25 éves korosztállyal foglalkoznak. **A közösségi felmérés folyamata azonban már önmagában is egy fontos eredmény.**

**Az Ifjúsági Közösségi Felmérés partnerei voltak:**

- a 2015-ös koncepció alkotási folyamat közreműködői,
- a Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal tagjai,
- Csabagyöngye Kulturális Központ (településrészi közösségi terek),
- Oktatási intézmények: Békéscsabai Tankerületi Központ, Békéscsabai Szakképzési Centrum, egyházak, tantestületek, munkaközösségek, diákönkormányzatok,
- ifjúsági közösségek, művészeti és sport csoportok,
- fiatalokkal foglalkozó felnőttek, szakemberek, közösségek,
- mindenki, aki eddig bekapcsolódott Békéscsabán az ifjúsági párbeszédrendszerbe.

### **Műhelymunkák, közösségi beszélgetések**

A 2020-as évi események előkészítése már 2019 nyarán elkezdődött, és a látványosabb megjelenéseken túl a háttérben közel 20 műhelybeszélgetés zajlott 2020 májusáig. Ezek résztvevői a területért felelős alpolgármester, a Polgármesteri Hivatal Oktatási, Közművelődési és Sport Osztályának ifjúsági referense, a Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete, a Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány szakemberei, önkéntesei voltak. A műhelymunkákon folyt az anyaggyűjtés, koncepció és ütemterv készítés, a közösségi beszélgetések előkészítése és utómunkái, az online kérdőív formálása. Az együttműködő partnerekkel, a széles nyilvánosság bevonásával folytatott párbeszéd része volt a három nyilvános közösségi beszélgetés 2020. február 19-én, február 26-án és március 4-én.

### I.3. Online kérdőív

**2020. március 15-én elindult a Békéscsabai Ifjúsági Közösségi Felmérés részeként összeállított 29 kérdésből álló, kb. 10-15 perc alatt kitölthető online kérdőív,** ami a Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány honlapján keresztül volt elérhető. *(Melléklet)*

A közösségi tervezés során formálódtak a témakörök és a kérdések, de a végleges kérdőívet Békéscsaba Megyei Jogú Város, mint megrendelő jóváhagyásával indítottuk el.

Békéscsabán élő, itt tanuló, dolgozó, álláskereső fiatalokat kértünk a kitöltésére. A 12-25 éves korosztály érzéseit, gondolatait, véleményét kérdeztük meg, hiszen ők alkotják a jelenleg hatályban lévő és készülő ifjúsági koncepció és cselekvési terv célcsoportját, a jelenleg 12 évesek pedig a majdani cselekvési terv szempontjából leginkább érintett középiskolás korosztályt adják majd.

**2020. április 15-én 1373 teljes kitöltéssel zártuk az online felmérést.**

### I.4. Nyilvánosság

**A közösségi felmérés elvében és módszereiben alapvető a nyilvánosság bevonása, tájékoztatása:**

- A Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete és a Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány szakemberei előadást tartottak a 2019. szeptember 11-i Városi Ifjúsági Évindítón, 2019. október 16-án a Városi Ifjúsági Parlamenten, a Békéscsabai Ifjúsági Kerekasztal 2020. január 9-ei évindító ülésén.
- Elkészült az **Ifjúsági Közösségi Felmérés Békéscsaba, 2020** logója, levélpapírja, rollup-ja.
- A Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány 2020. március 13-án létrehozta az **Ifjúsági Közösségi Felmérés Békéscsaba, 2020** Facebook oldalt.
- A Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány [taliberalapitvany.hu](http://taliberalapitvany.hu) honlapján Ifjúsági Közösségi Felmérés menüt alakítottunk ki, és az online kérdőív ezen a honlapon keresztül volt elérhető 2020. március 15. és április 15. között.
- A közreműködőkkel, együttműködőkkel, sajtóval való kapcsolattartást a Polgármesteri Hivatal Oktatási Közművelődési és Sport Osztálya ifjúsági referense végezte. A bevont partnereket 2020-ban tájékoztattuk az előkészítő közösségi beszélgetések alkalmi után, az online kérdőív indításakor, a kérdőív lezárásakor.

### Sajtómegjelenés

Békéscsaba Megyei Jogú Város területért felelős alpolgármestere és az Ifjúsági Közösségi Felmérés megvalósítói 2020. március 11-én sajtótájékoztatót tartottak a Polgármesteri Hivatalban az online kérdőív március 15-ei indítása alkalmából:

[beol.hu](http://beol.hu)

[7.tv Híradó 11.56-tól](#)

[Csaba Tv](#)

[BAM Békéscsabai Alkotó Média](#)

Az online kérdőíves felmérés zárása előtt egy nappal, 2020. április 14-én jelent meg egy összefoglaló sajtóhír az addigi tapasztalatokról [A fiatalok többsége szereti Békéscsabát](#) címmel.

## II. Online kérdőív elemzése

### Elemzési alapgondolatok:

Az elemzéshez csak a teljes kitöltéseket vettük alapul, ami 1373 válaszadó fiatalot jelent. Felhasználtuk még a Magyar Ifjúság Kutatás 2016 és az ez alapján készült Margón Kívül című, az említett felmérés adatait felhasználó elemzéseket tartalmazó kötet releváns elemeit.

### 1. Demográfia és szociális helyzet

**A kitöltők életkor szerinti megoszlását tekintve 4%-ot képviselnek a 12-14 évesek, ami 48 fő. 82%-ot képviselnek a 15-19 évesek, ami 1126 fő és 14%-ot tesz ki a 20-25 éves korosztály, ami 199 fiatalot jelent. Egyértelmű a középiskolás korú fiatalok túlsúlya, a kérdőív tehát elsősorban a 15-19 éves korosztállyal kapcsolatban szolgál releváns megállapításokkal.**

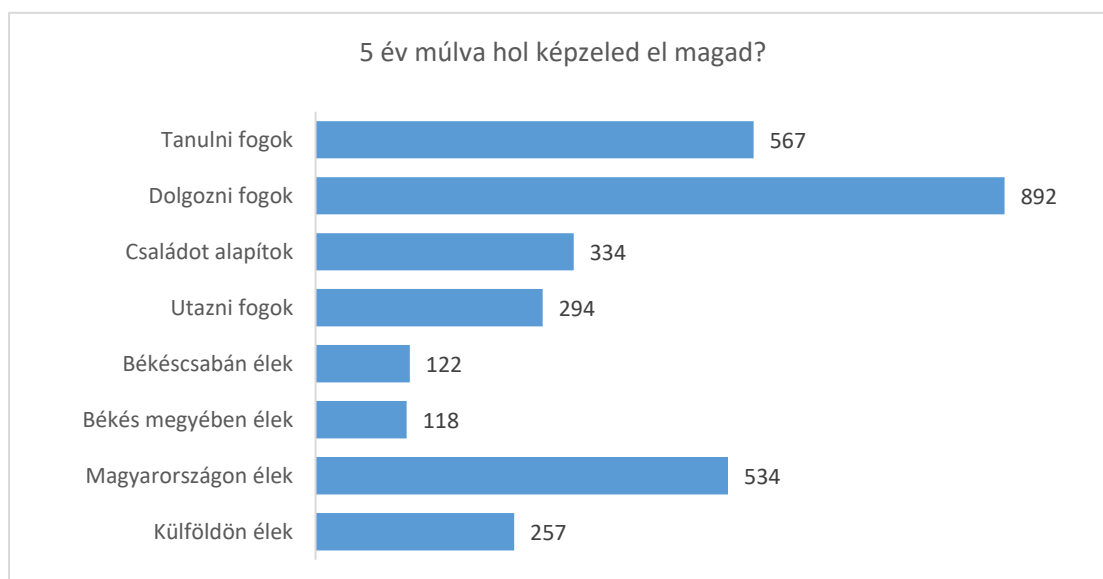
A kérdőív kitöltési körülményeiből következően – amely közösségi módszerrel történt, az ifjúság szempontjából fontos szervezetek megoszlásain alapulva – fontos következtetés, hogy ezek a szervezetek kevésbé érik el a már munkavállalókat és az egyetemi, főiskolai oktatásban, nagy valószínűséggel más településen továbbtanuló fiatalokat, akik fontos cselekvők lehetnének Békéscsaba ifjúsági életében.

A végzettséget tekintve 3% az általános iskolát még nem befejezettek aránya. 66% végezte el az általános iskolát, így feltételezhetően valamilyen középiskolába jár, 29% pedig már elvégzett valamilyen középiskolát, így ez a csoport vagy valamilyen formában továbbtanult, vagy a munkaerőpiacon található. A mintában mindössze 2%-ot tesznek ki azok, akik már elvégeztek valamilyen felsőfokú képzést.

**A sokaság legnagyobb részét a Békéscsabára ingázók adják, a második csoport a békéscsabai és helyben tevékenykedők, a harmadik pedig a Békéscsabán kollégiumban élők. A nem Békéscsabán élők egy külső látásmódot képviselnek, így a körülményeket nem a megszokás, hanem egy általánosabb, Békés megyei kontextusban értékelik.**

Békéscsabán lakom és tevékenykedem	452
Békéscsabán lakom, de máshol tevékenykedem	34
Ingázom Békéscsabára a tevékenységem miatt	638
Albérletben élek, Békéscsabán tevékenykedem	13
Kollégista vagyok Békéscsabán	201
Nem békéscsabai vagyok és nem is itt tevékenykedem	35

## 2. Életpálya, jövőkép



A Békéscsabán élő és itt megforduló fiatalok közül a legtöbben azt jelölték, hogy 5 év múlva dolgozni fognak. Az országos trend azt mutatja, hogy nagyobb arányban akarnak tovább tanulni a fiatalok középiskola után. A válaszokat árnyalja, hogy a 11-12. évfolyamosok akár felsőfokú képzést is elvégezhetnek 5 éven belül, így ők is jelölhették, hogy dolgozni fognak.

**Sajnos elmondható, hogy középtávon sem a megyeszékhely, sem a megye nem vonzó a fiatalok körében, jelentős számban elkíváncsoznak különböző okokból.**

A leggyakrabban a programok hiányát említették. A második **a fiataloknak szóló szabadidős tér hiánya, mely esetében egy olyan helyet szeretnének, ahol több időt is el lehet tölteni, beszélgetni, közösen foglalkozni valamivel. Kiemelték, hogy nem egy kocsmára gondolnak, az alkoholt sok esetben meg is jelölték, hogy nem kívánt tényező az adott helyen.** A szolgáltatások hiánya is több esetben hasonló irányba mutat, mert olyan helyeket emeltek ki, mint például a **Starbucks, ahova a fiatalok jellemzően azért mennek, hogy a barátaikkal időt töltsenek.** Népszerűsége abból is adódik, hogy ez egy a mainstream média által közvetített fogyasztási tér is. További fogyasztási fókuszú

hiányként fogalmazódott meg a divatos, jellemzően ruházati boltok iránti igény. Ez szintén a jelenlegi kulturális mintákból eredeztethető, de nem elítélendő dolog, hiszen a fiatalok mindig is szerettek divatosan öltözködni. **A tömegközlekedés kapcsán jellemzően a környező települések délutáni és esti járatai esetében jeleztek problémákat.** Relatíve gyakran megjelenik még a jobb közterek iránti igény, valamint a helyi emberekkel kapcsolatos negatív vélemény is.

**Egyértelmű a különbség a problémák említési gyakorisága közt a maradni és az elmenni tervezők között. Azt azonban megmutatják az adatok, hogy noha alacsonyabb arányban jelöltek meg problémát a maradni tervezők, de ugyanazok a tételtek jelentek meg leggyakrabban mindkét csoport között, így ezek releváns kérdések, melyek figyelmet igényelnek.**

A negatívumok után leggyakrabban említett tulajdonság a **város élhetősége, otthonossága a Magyarországon belül költözni vágyók és a megyében maradók között 16,5% és 16%-ot képvisel, ami érdekes, hiszen az elkívánkozóak alapvetően egy jó helynek tartják Békéscsabát. Ők potenciálisan megtarthatók, vagy visszatérhetnek a városba, így fontos a megszólításuk.**

A fiatalok számára tetsző dolgok mellett hangsúlyos az iskola megtartó szerepe. **Békéscsaba iskolaváros,** a közoktatási intézményekkel való kapcsolat, az iskolai közélet, közösségek, diákönkormányzatok támogatása, a fiatalok bevonása nem szűnt meg az oktatási rendszer átalakításával. **Az ifjúsági munka egyik alapja az, hogy élményeket, lehetőségeket teremtsen, kereteket biztosítson a fiatalok számára. A kérdőívből származó adatok is ráerősítenek arra az eddigi gyakorlatra, hogy a város nem csökkentette a fenntartó váltást követően az ifjúsági feladatok, programok támogatását. Emellett a felmérés adatai kihangsúlyozzák az önkormányzat felelősségét is, ugyanis amit Békéscsaba befektet az iskolás éveiket itt eltöltő fiatalokba, az nem csak a városban hasznosul, hanem egész Békés megyében, vagy akár az ország más területein is.**

### **3. Szabadidő és lehetőségek**

A szabadidő rendelkezésre állásának vizsgálatakor külön elemeztük a békéscsabai lakcímmel rendelkező és nem békéscsabai lakcímmel nem rendelkező fiatalok válaszait, a napi ingázás ugyanis részét képezi a rendelkezésre álló szabadidőnek. A békéscsabai fiatalok nagyobb arányban jelölték a hétköznapiakon, hogy kettő és hat óra közötti szabadidejük van. A hétvégék esetében pedig szintén a békéscsabaiakra jellemző a több szabadidő, a napi hat óra feletti sávban. A szabadidős tevékenységeken belül, **a gyakran végzett tevékenységek között az internetezés vezet, második, harmadik és negyedik helyen pedig társas tevékenységek szerepelnek, a fiatalok különböző szociális kapcsolatait mentén szerveződve. A válaszok szerint fontos vonzó tényező a társaság. Szükség van arra, hogy a közösségek, társaságok, rendezvények megfelelő térre találjanak, ahol bővíthetnek, fejlődhetnek.**



**Békéscsabaiak nagyobb arányban sportolnak, járnak szórakozóhelyekre, kulturális eseményekre és foglalkoznak például közélettel. Ennek egyik oka, hogy számukra ezek a lehetőségek elérhetőbbek.**

A válaszok szerint a fiatalok **75,5% személyesen találkozik gyakrabban a barátaival, míg 19,5% az online térben. 5% mondta, hogy nincsenek olyan barátai, akikkel gyakran találkozna.** A bejárósoknak lesznek Békéscsabai, vagy más településekről származó barátaik, akikkel az internet segítségével tartják a kapcsolatot, **míg a csabaiaknak és a kollégistáknak több lehetősége lehet a személyes találkozásra.** A kapcsolatok tehát már fiatal korban kialakulnak Békéscsaba és a környező települések között.

Arra is rákérdeztünk egy nyílt kérdés formájában, hogy milyen programokat látnának szívesen a városban. 687 kitöltő közül a **legtöbben, 278-an koncerteket szeretnék, közülük csak 78-an említettek konkrét stílust és előadót.** Ebből, valamint a kitöltés relatíve alacsony arányából arra lehet következtetni, hogy a fiatalokban **nem fogalmazódik meg, hogy mire is vágnak igazán, jellemző, hogy a legtöbb fiataloknak szóló program iránt érdeklődnek.** A zene mellett a **második leggyakoribb program igény a sport rendezvény volt 141 említéssel.**

#### **4. Helyi értékek**

**A város leginkább értékelt tulajdonságai az élhetőség, otthonosság és a zöld környezet;** a viszonylag kis méret és a nyugodtság, a népszerű helyek és látványosságok; a funkció többlet, ami a megyeszékhely státuszából ered; az előbbihez kapcsolódva pedig a lehetőségek, valamint itt is megjelentek a baráti kapcsolatok.

A fiatalok véleménye alapján **a békéscsabaiak átlagosan 65%-a elégedett a felsoroltakkal,** míg a nem békéscsabaiak esetében ez az érték 72%.

A kérdőív arra is rákérdezett, hogy mire büszke a kitöltő Békéscsabán, **leggyakrabban a kolbászt említették,** emellett pedig **a Garabonciás Napok, a város különböző értékei és szépsége, a sporteredmények, az iskolák és a Csabai Kolbászfesztivál is gyakran megjelent.**

#### **5. Problémák**

**A leggyakoribb nehézségek a belső jellegűek, melyek abból eredhetnek, hogy a fiatalok mennyire képesek megbirkózni a különféle élethelyzetekkel.** A kitöltő sokaságra jellemzően az élethelyzeteiket nagyban meghatározza az iskola és az azzal járó leterheltség. Harmadik helyen a konkrétan nevesített iskolai problémák szerepelnek. A második helyen szereplő stressz szintén adódhat az iskolai stresszből, de ez már összetettebb, hiszen eredhet a negyedik helyen szereplő bizonytalan jövőképből, a hatodik helyen szereplő pénztelenségből és családi problémákból is. Egyértelmű, hogy a problémák, különösen a mentális jellegűek összefüggnek és erősítik egymást.

Kezelésük nagyon fontos feladat, amelyre az iskolai mentálhigiénés szakembereken túl a témával foglalkozó civil szervezetek lehetnek képesek, melyek támogatása szükséges az önkormányzat részéről.

## **6. Közélet és a közélet területiségével kapcsolatos tapasztalatok**

A békéscsabai fiatalok 45,3%-a és a nem csabaiak 41,3%-a foglalkozik közélettel, **közösségekben, egyesületekben pedig a békéscsabai fiatalok 44,7%-a és a nem békéscsabai fiatalok 33%-a tevékenykedik. A meglévő társadalmi aktivitás mellett a további hajlandóság is jellemző, ugyanis a fiatalok több mint fele 51,5% (708 fő) be is kapcsolódna fiatalokat érintő programok, tevékenységek megvalósításába.**

Amellett, hogy a fiatalok mikre vállalkoznak, tisztában kell lenni azzal is, hogy melyek a visszatartó tényezők. 48,4% jelölte, hogy nem venne részt fiatalokat érintő programok, tevékenységek szervezésében. Leggyakoribb ok a **kevés idő**. Ez kiemelkedően jellemző az ingázókra, de a helyiek között is gyakori indok volt. Fontos lenne tehát **életviteli tanácsadásokkal, workshopokkal fejleszteni a fiatalok idő menedzsmentjét. A következő legjellemzőbb tényezőt, a lehetőségekkel kapcsolatos ismeret hiányt** a teljes sokaságnak csak 9,4%-a említette, ami 129 főt jelent. Ez a szám sem elhanyagolható, hiszen a város és esetlegesen a megye fiataljaira vetítve ez több ezer embert jelent, akik nincsenek tisztában a lehetőségeikkel.

Békéscsaba és Békés megye jövője szempontjából fontos, hogy a fiatalok tisztában legyenek a térség nyújtotta lehetőségekkel annak érdekében, hogy kiaknázhassák azokat és sikeresek, boldogok legyenek a szülőhelyükön.

**Az ifjúsági közösségek kialakulásának és ápolásának egyik legfontosabb eleme a tér. Szükség van egy olyan közegre, ahol a fiatalok kapcsolatba kerülhetnek egymással, találkozhatnak, közös tevékenységbe kezdhetnek.** A jó közösségi tér tulajdonságai azonban nehezen megragadhatók, közösség specifikusak, a helyi fiatalság igényeinek felmérése érdekében ezért megkérdeztük, hogy szerintük **melyik öt tulajdonság a legfontosabb?** A beérkezett válaszok alapján az elvárások nem magasak, **a körülmények tekintetében egy tiszta rendezett, fiatalos és biztonságos környezetre van szükség, ahol lehet enni és inni, jól megközelíthető és van vezeték nélküli internet hozzáférés. A soft tényezők közül a legfontosabb a közösség, a barátok jelenléte.**

Említést érdemel, hogy több száz fiatal esetében a programok, ismeretszerzés és felnőtt mentor jelenléte is megjelenik, mint igény, a legfontosabb öt tényező között.

A korábbi eredmények alapján tehát szükség van egy élhető térre, ahol a fiatalok kulturált körülmények között együtt lehetnek a barátaikkal. Egy ilyen térben lehetőség lenne a számukra érdekes előadások, réteg zenei koncertek, saját kiállítások és képzések lebonyolítására. Ebben pedig a közösségépítés jegyében a fiatalok munkája jelentené az alapot.

## Melléletek

### 1. Online kérdőív

A 29 kérdésből álló kérdőív a Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány [taliberalapitvany.hu](http://taliberalapitvany.hu) honlapján keresztül volt elérhető. A Mellékletben megjelenő forma nem tükrözi az online felület adta lehetőségeket.

### IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGI FELMÉRÉS

#### Bevezető szöveg:

#### Kedves Fiatal!

A békéscsabai és az itt tanuló, dolgozó, álláskereső 12-25 éves korosztály körében készítünk felmérést Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzatával együttműködve.

Szeretnénk, ha még otthonosabb lenne számotokra Békéscsaba, ezért kérünk, hogy Te is segíts a közös gondolkodásban és válaszolj kérdéseinkre!

A kitöltés név nélkül, önkéntes alapon történik és kb. 10-15 percet vesz igénybe!

Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány

Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete

#### „Bővebb információ [itt](#) olvasható” pontban megjelenő részletesebb tájékoztató:

Ez év végén lejár Békéscsaba jelenleg hatályos ifjúsági koncepciója, ami összefoglalja az ifjúsági munka céljait, tevékenységeit, szereplőit. A 2021-2025-ös időszak tervezéséhez Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzatának felkérésére egy Ifjúsági Közösségi Felmérés keretében gyűjtünk információt a városunkban élő, itt tanuló, dolgozó, álláskereső fiataloktól, fiatalokról. Hiszen csak úgy tudunk majd tervezni, ha ismerjük a helyzetet, amire válaszokat kell adni.

A közösségi felmérésnek több eleme van: műhelyek, közösségi beszélgetések, interjúk, és ez a kérdőíves felmérés is. Mindegyikben fontos a közös gondolkodás: veletek, fiatalokkal, azokkal a szervezetekkel, amelyeknek fiatalok a tagjai (a diákönkormányzatoktól az extrém sportosokig), és felnőtt szakemberekkel, akik a 12-25 éves korosztállyal foglalkoznak.

A kérdőív kérdéseit is közösen formáltuk. Bízunk benne, hogy 800 fiatal őszinte válasza, és a fentebb említett eseményeken felvetett javaslatok, problémák alapján júniusra elkészül az a helyzetfeltárás, amire alapozva a város vezetői egy hatékony ifjúsági koncepciót fogadnak majd el év végén, és

megvalósításában mindazok is örömmel közreműködnek, akik most a helyzetfeltárásban is részt vesznek.

Amennyiben érdekel a folytatás, keresd a Táliber Alapítványt a facebook-on, és hétről hétre nyomon követheted a békéscsabai Ifjúsági Közösségi Felmérés alakulását, eseményeit, amelyekre téged is várunk: <https://www.facebook.com/taliberalapitvany/>

## Első rész: bemelegítés 😊

### 1. Milyen napod van?



### 2. Nemed

- férfi
- nő

### 3. Életkorod

- 12-14
- 15-19
- 20-25

### 4. Legmagasabb iskolai végzettséged

- kevesebb, mint 8 általános
- alapfokú (8 általános)
- középfokú
- felsőfokú

### 5. Jelenleg mivel foglalkozol? (Több választ is megjelölhetsz.)

- tanulok
- dolgozok
- munkanélküli vagyok
- egyéb .....

### 6. Családi állapotod

- egyedülálló vagyok
- párkapcsolatban/élettárssal élek
- házas vagyok
- egyéb.....

### 7. Van-e békéscsabai lakcímed?

igen                      nem

### 8. Melyik állítás jellemző rád?

- Békéscsabán lakom, tanulok/dolgozok

- Békéscsabán lakom, de máshol tanulok/dolgozok
- bejáró vagyok: más településen lakom, de Békéscsabán tanulok/dolgozok
- albérletben élek: más településen lakom, de Békéscsabán tanulok/dolgozok
- kollégista vagyok: más településen lakom, de Békéscsabán tanulok
- nem Békéscsabán lakom és nem is itt tanulok/dolgozok

**9. Békéscsaba melyik városrészében élsz?**

- Városközpont
- Kazinczy-Millennium lakótelep
- Penza lakótelep
- Lencsési lakótelep
- Mokry lakótelep
- Jamina
- Berényi út környéke
- Békési út környéke
- Élővíz-csatorna környéke
- Bartók Béla út környéke
- Szarvasi út környéke
- Dobozi út környéke
- Gyulai út környéke
- Kígyósi út környéke
- Mezőmegyer
- Gerla
- Fényes
- egyéb: .....

**Második rész: szabadidő**

**10. Napi hány óra szabadidőd van hétköznapokon, átlagosan? (Szabadidő: minden kötelezettség nélkül a Te saját időd!)**

- 2 óra vagy kevesebb
- 2-4 óra
- 4-6 óra
- több, mint 6 óra

**11. Napi hány óra szabadidőd van hétvégente, átlagosan? (Szabadidő: minden kötelezettség nélkül a Te saját időd!)**

- 2 óra vagy kevesebb
- 2-4 óra
- 4-6 óra
- 6-8 óra
- több, mint 8 óra

**12. Mit csinálsz a szabadidődben? gyakran / néha /soha**

- tévézek
- internetezek
- videójátékokat játszom általában egyedül
- videójátékokat játszom ismerősökkel, online közösséggel

- a családommal vagyok
- a barátaimmal vagyok
- sportolok
- olvasok
- kirándulok, túrázok
- kulturális eseményeket látogatok (színház, mozi, kiállítás, koncert, játszóházak stb.)
- közösségben, egyesületekben és egyéb civil szervezetekben, klubban, szakkörben tevékenykedek
- művelődési házat vagy könyvtárat látogatok
- fesztiválokra veszek részt
- szórakozóhelyet látogatok
- iskolán kívüli képzésben veszek részt
- ifjúsági, hitéleti programon veszek részt
- közélettel foglalkozom
- diákönkormányzat munkájában veszek részt
- önkéntes munkát végzek
- semmi különös, csak úgy elvagyok
- egyéb .....

**13. Van-e olyan barátod, vannak-e olyan barátaid, akikkel gyakran vagy együtt a szabadidőben?**

- igen, személyesen találkozunk többen
- igen, az online térben találkozunk többen
- nincs

**Harmadik rész: Békéscsaba általában**

**14. Szereted Békéscsabát?**

- nagyon szeretem
- szeretem
- közömbös
- nem szeretem
- egyáltalán nem szeretem

**15. Mi jut eszedbe Békéscsabáról?**

.....

**16. Mit szeretsz Békéscsabán?**

.....

**17. Mi az, amit nem szeretsz? Mi hiányzik neked?**

.....

**18. Mi köt Békéscsabához? (Több választ is megjelölhetsz.)**

- család
- barátok
- iskola/munka
- párkapcsolat
- megszokás

- az emberek nyitottsága, közvetlensége
- egyéb.....

**19. Mennyire vagy elégedett Békéscsabán az alábbiakkal?**

teljes mértékben / inkább igen / inkább nem / egyáltalán nem

- ifjúsági programok
- közösségi helyek
- szórakozási/kulturális kínálat
- sportolási lehetőségek
- diákönkormányzati programok
- iskolarendszerű képzések
- iskolán kívüli képzések
- ifjúsági szervezetek
- civil kezdeményezések
- egyéb.....

**20. Mire vagy büszke csabaiként?**

.....

Negyedik rész: közösségi terek

**21. Látogatod-e az alábbi közösségi tereket?**

gyakran látogatom / néha látogatom / hallottam róla, de nem látogatom / nem is hallottam róla

- Csaba Center terei
- Erzsébet Ifjúsági Alap – Közösségi Tér (Csaba Center 3. emeletén)
- Csabagyöngye Kulturális Központ
- Patent Ifjúsági és Diákiroda (Csabagyöngye)
- más művelődési, közösségi házak (Jaminai, Lencsési, Mezőmegyeri)
- Békés Megyei Könyvtár
- Kollabor - Természettudományos Élményközpont
- közterek (pl. Főtér, Belvár tér)
- Széchenyi liget
- Árpád Fürdő
- Csaba Park
- skatepark
- kondiparkok
- játszóterek
- egyházi ifjúsági klub
- belvárosi kocsmák
- lakóhelyemhez közeli kocsmák
- gamer helyek
- társasjátékos/szerepjátékos helyek
- házibulik helyszíne
- egyéb.....

**22. Van törzshelyed? Ha van, nevezd meg!**

.....

**23. Milyen a számodra vonzó/ideális hely, közösségi tér? Jelöld meg a legfontosabb vonzerőket, legfeljebb ötöt!**

- biztonságos
- tiszta, rendezett
- könnyen megközelíthető
- kiépített infrastruktúrával rendelkezik (ülőhelyek, mosdó...)
- van wifi
- van felnőtt mentorálás, segítség
- ahol a barátaimmal lehetek
- ahol hasonló emberek vesznek körül
- van fogyasztási (étel, ital) lehetőség
- ahol szabad lehetek (nincs felügyelet)
- ahol új ismereteket szerezhetek
- van kiépített szabadtéri kiülő
- zenét hallgathatok
- kreatív, fiatalos
- aminek a kialakításában és/vagy a formálásában részt vehetek
- érdekesek a programok
- egyéb.....

**Ötödik rész: programok**

**24. Milyen típusú programokat látogatnál szívesen? (milyen képzéseket, előadásokat, koncerteket, sporteseményeket, közösségi rendezvényeket... stb.)**

.....

**25. Szívesen bekapcsolódnál a fiatalokat érintő programok, tevékenységek megvalósításába?**

igen                      nem

**26. Miben vállalnál aktív résztvételt?**

- közösség működtetése
- szakkör indítása
- tanítás, korrepetálás
- közösségi tér kialakítása, működtetése
- információ közvetítése, promóció
- szervezés
- részfeladatok elvégzése, besegítés
- egyéb.....

**27. Miért nem vállalnál aktív résztvételt? (Több választ is megjelölhetsz.)**

- kevés szabadidőm van
- nem szívesen megyek közösségbe
- nincs olyan személy, akivel elmenjek
- kevés a motivációm
- nem érzem magam elég felkészültnek
- nem ismerem a lehetőségeket
- nem látom értelmét
- egyéb.....



## Hatodik rész: mindjárt vége 😊

### 28. Melyek a legsúlyosabb problémák, amiket a közvetlen környezetben tapasztalsz? Legfeljebb ötöt jelölj meg!

- iskolai élet nehézségei
- leterheltség, túlzott elvárások
- beilleszkedési problémák
- céltalanság, bizonytalan jövő
- pénztelenség, megélhetési nehézségek
- elhelyezkedési gondok
- problémák a munkahelyen
- szorongás
- lakhatási nehézségek
- családi kapcsolatokon alapuló problémák
- párkapcsolati gondok
- pályaválasztás, továbbtanulás
- szerfogyasztás
- önismeret hiánya
- személyes konfliktusok
- indulatkezelés
- stressz
- szabadidő hasznos eltöltése
- unalom
- fizikai erőszak
- egyéb: .....

### 29. 5 év múlva hol képzeled el magad? (Több választ is megjelölhetsz.)

- tanulni fogok
- dolgozni fogok
- családot alapítok
- utazgatni fogok
- Békéscsabán élek
- Békés megyében élek
- Magyarországon élek
- külföldön élek
- egyéb

### Köszönjük a kitöltést! Válaszaidat rögzítettük!

Amennyiben érdekel a folytatás, keresd a Táliber Alapítványt a facebook-on, és hétről hétre nyomon követheted a békéscsabai Ifjúsági Közösségi Felmérés alakulását, eseményeit, amelyekre téged is várunk: <https://www.facebook.com/taliberalapitvany/>

## 2. Az Ifjúsági Közösségi Felmérés Békéscsaba, 2020 folyamatában közreműködő partnerszervezetek

### 2020 februárjától az alábbi intézmények/szervezetek képviselőivel dolgoztunk együtt:

1. Csabagyöngye Kulturális Központ és településrészi közösségi terei:  
Jaminai Közösségi Ház  
Lencsési Közösségi Ház  
Mezőmegyer - Arany János Művelődési Ház
2. Gerla - Hajnal-Lenkey-Jázmin Utcai Általános Művelődési Központ
3. VOKE Békéscsabai Vasutas Művelődési Háza
4. Békéscsabai Szakképzési Centrum
5. Békéscsabai Tankerületi Központ
6. Békés Megyei Kormányhivatal Társadalombiztosítási és Foglalkoztatási Főosztály  
Munkaerőpiaci Osztály
7. Magyar Kereskedelmi és Iparkamara
8. Békéscsabai Családsegítő és Gyermejkölési Központ
9. Békéscsaba Városi Nagycsaládosok Egyesülete
10. Kábítószerügyi Egyeztető Fórum
11. MI-ÉRTÜNK Prevenációs és Segítő Egyesület
12. Körösök Völgye Natúrpark Egyesület
13. Életfa Kulturális Alapítvány – Kollabor – Természettudományos Élményközpont
14. Diákönkormányzatot segítő pedagógusok munkaközössége
15. Békéscsabai Diákönkormányzat
16. Gál Ferenc Főiskola Gazdasági Kara Hallgatói Önkormányzat
17. Diákpolgármester és Garabonciás stábja
18. Egyesület Békéscsaba Ifjúságáért
19. Erzsébet Ifjúsági Alap Békéscsabai Közösségi Tér
20. Békéscsabai Alkotó Média (BAM)
21. Békéscsabai Extrémsport Egyesület (Creatures Crew közösség)
22. Békéscsabai Keresztyén Ifjúsági Egyesület (KIE)
23. Magyar Pünkösdi Egyház Békéscsabai Teljes Evangéliumi Gyülekezete, T1ÉL Teaház és Ifjúsági Klub, Premier Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
24. Békéscsabai Evangélikus Egyházközség / Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium  
Művészeti Szakközépiskola Általános Iskola Óvoda Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

### 3. A felmérésben közreműködő szakemberek



**Pocsajiné Fábíán Magdolna**, a Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesületének titkára, művelődésszociológus, népművelő, közösségfejlesztő szakember vagyok. 1971-1983 között a Békési Városi Művelődési Központban dolgoztam, 1983-tól 2009-ig a Békés Megyei Művelődési Központban (és utódszervezetében) főtanácsosként. Tevékenységeim közül legfontosabbnak a közösségek szerepének erősítését tartom a helyi társadalom fejlesztésében, valamint a településükért tenni akaró helyi lakosok kezdeményezéseinek a bátorítását, segítségét. A szakmai munkám során koordinálok, irányítom szervezetünk tevékenységét, oktatok különböző közművelődési/ közösségfejlesztő kurzusokon, részt veszek hosszú távú – civil szervezetek és szektorok közötti együttműködést elősegítő – folyamatok, stratégiák, koncepciók kidolgozásában, településfeltáró munkákban.



**Zsótér Mária**, a Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány elnöke, népművelő, közösségfejlesztő, ifjúságsegítő, mentálhigiénés szakember vagyok. 1991 óta élek és dolgozom Békéscsabán. 23 évig dolgoztam az Ifjúsági Házban, majd Csabagyöngye Kulturális Központban, közösségeket támogattam, városi, országos, nemzetközi programokat, fesztiválokat szerveztem. A Táliber Alapítványban kisebb léptékekkel, de folytatom civilként ugyanazt: a körülöttem élők igényeire reagálva, a közösségeket érdekeltté téve saját sorsuk alakításában szervezzük közösségi programjainkat.



**Tóth Balázs** vagyok, geográfus, az SZTE Földtudományi doktori iskolájának (Gazdaság, és Társadalomföldrajz tanszékén) végzős PhD hallgatója. Kritikai társadalomelméleti megközelítésben foglalkozom társadalom- és városföldrajzzal. Tanulmányaim mellett a békéscsabai extrém sport közösségnek is aktív tagja vagyok, 12 éve BMX-ezem. Békéscsabán több közösségi tevékenységben is részt vettem a Táliber Alapítvány és a Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete szervezésében. Az utóbbi két évben street fotózással is foglalkozom. Szabadidős elfoglaltságaim is a közösségekkel, közélettel és közterekkel kapcsolatos kérdések irányába fókuszálja a figyelmemet.



**Bágy Petra** vagyok, ifjúsági referens Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzatának Oktatási, Közművelődési és Sport Osztályán. A SZIE Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Karán végeztem egészségügyi szervezőként. 2015-ben önkéntesként kerültem kapcsolatba az ifjúsági szakmával, amikor animátornak jelentkeztem a Táliber Alapítvány játszóterei programjaihoz. Olyannyira sikerült elköteleződnöm a képviselt értékek mellett, hogy hamarosan önkéntesből közösségi szervező munkakörbe léptem elő és párhuzamosan a Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesületének is a munkatársa lettem. Majd 2017-ben fordult velem egyet a világ és a civil szférából a Polgármesteri Hivatalba kerültem.

Nem is tudnék jobb terepet elképzelni arra, hogy segítői attitűdömet, társaságkedvelő énemet, kreativitásomat, a kihívásokra és változatosságra való igényemet és az emberi sorsok iránti érdeklődésemet így együtt egységben kamatoztatni tudjam - az ifjúsági munka erre ad lehetőséget.



**Fodor Bence** szabadúszó szoftverfejlesztő vagyok. 1987-ben születtem Békéscsabán és eddigi életem 84%-át itt is töltöttem. A község éveimtől kezdve igyekeztem részt venni a békéscsabai közösségi életben; néhány jó barátommal közösen mi szerveztük az Alternites-bulikat, aztán pár évvel később társalapító voltam a SuLink nevű középiskolásokat célzó vetélkedősorozatban; később a Rongyoló és a BAM csapatát is segítettem kicsit egy városismereti játék implementálásával és weboldalaik körüli dolgok egyengetésével. 2020 márciusa óta a Kollabor élménypedagógiai központban (is) dolgozom, ahol a békéscsabai és környékbeli általános- és középiskolás fiatalsággal igyekszem megismertetni a programozás, a robotika és a 3D nyomtatás világát.



### **Közösségfejlesztők Békés Megyei Egyesülete**

A szervezet egyik fő célkitűzése az 1993. évi alakulása óta, olyan informális közösségek és civil szervezetek létrejöttének, működésének segítése Békés megyében, amelyek sokat tehetnek egy-egy település, városrész fejlődéséért, az ott élő lakosok életminőségének javításáért. A tevékenységünk révén különböző módszereket alkalmazunk: szaktanácsokat adunk érdekérvényesítő, szervezetfejlesztési, helyi társadalom fejlesztési témakörökben. Együttműködünk és segítjük informális közösségek, civil hálózatok kialakulását, működését. Ösztönözzük, támogatjuk település-közösségfejlesztő programok beindulását, elsősorban a megye hátrányos helyzetű településein. Konferenciákat, képzéseket, civil műhelyeket szervezünk, havonta megjelentetjük az E-Napraforgó közösségfejlesztő hírlevelet. Tevékenységünkben különösen fontosnak tartjuk az alakuló, induló közösségi kezdeményezések „helyzetbe hozását”, bátorítását, információkkal történő ellátását, ezáltal is elősegítve az erős helyi társadalmak kiépítését.



A **Táliber Közösségfejlesztő Alapítvány** 2004-ben alakult, Békés megyében működő szervezet. A közösségi művelődés, ifjúságsegítés, közösségfejlesztés, közösségi mentálhigiéné módszereivel, szemléletével dolgozunk. Kiemelten foglalkozunk az ifjúsági korosztály érdekképviseletével, ifjúsági közösségeket, szakembereket mentorálunk, konferenciákat szervezünk, helyi közösségfejlesztői folyamatokat támogatunk. Regisztrált önkéntes fogadó szervezetként felnőtt önkéntes bázist működtetünk, iskolai közösségi szolgálat keretében diákokat is fogadunk. 2020-ban Békéscsaba MJV Polgármesteri Hivatala együttműködő partnereként veszünk részt az Ifjúsági Közösségi Felmérés szakmai megvalósításában.